**三明学院2019年知识产权**

**远程教育培训情况说明**

为深入实施知识产权战略，使学生了解知识产权相关知识，提高我校学生运用知识产权制度维护自身权益的能力和水平，增强核心竞争力和自主创新力，校团委、教务处与继续教育学院合作，在2018年开办第一期知识产权远程教育培训的基础上，拟于2019年4月20日至5月20日举办面向我校三、四年级学生的第二期知识产权远程教育培训。

一、课程安排

模块一：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程** | **时长（分）** | **学时** | **考试** | **课程简介** |
| 国际专利申请（PCT）基础知识 | 280 | 6 | 结业考试 | 国际专利申请（PCT）基础知识介绍了专利合作条约的概述，SIPI作为受理局的职能，PCT神奇的国际检索程序，国际公布及国际局的职责，PCT申请的国际初步审查程序，PCT申请的其他程序，PCT申请的其他程序，PCT申请的费用，PCT-SAFE电子申请。 |
| 网络环境下的知识产权保护  | 500 | 10 | 结业考试 | 本课程通过大量的真实案件，讨论了网络环境下知识产权热点问题，力图使学习者能够了解信息时代知识产权的新发展，掌握网络中的知识产权保护措施，提高知识产权意识。课程阐述了网络的概念，并提出对网络行为进行规制的法律规范种类，进而分析了互联网的发展给知识产权制度带来的诸种冲击。介绍了网络环境下的著作权问题，还介绍了域名权益在网络环境下的法律保护制度，国外相关立法和实践，提出了我国立法应当注意的问题，最后重点介绍了网络环境下的电子证据问题。 |
| 商标法 | 500 | 10 | 结业考试 | 商标法共有十章内容，讲述了标志、商标及商标法；商标的构成要素；商标注册条件；商标注册取得、变更与丧失；商标侵权认定；商标侵权抗辩；商标侵权救济；驰名商标保护；商标国际注册；商标国际公约与欧美商标法。 |

模块二：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程** | **时长（分）** | **学时** | **考试** | **课程简介** |
| 版权制度：为动漫产业发展护航 | 600 | 12 | 结业考试 | 本课程的主要目的是让学者了解法律基本原理，掌握经济与法律之间的互动关系；学习国内政府部门扶持产业发展所制定的相关政策；了解国际动漫产业发展形势与趋势；重新以法律视角来定义行业中的相关概念；将行业概念与版权法律体系中的法律概念相互对应起来；借助一些案例、实例，分析动漫产业中各环节之间关系的背后所蕴含的法律关系。 |
| 知识产权的国际保护（08版） | 600 | 12 | 结业考试 | “知识产权的国际保护”是知识产权法律制度的重要功能，也是促使知识产权法律制度在全球范围内建立并逐步趋于一致的重要原因。从一定意义上说，包括中国在内的许多国家的知识产权法律制度就是在知识产权国际保护活动的推动与压力之下建立起来的。因此，要想真正理解知识产权保护的原则与规则，从而在实际生活中正确运用它们来保护自己的利益，并最大限度地避免与他人的利益发生冲突，对知识产权国际保护方面的知识有基本的了解与把握就成了必不可少的步骤。本课程开设的目地就是引导学员深入浅出地认识、理解和逐步把握知识产权国际保护的一些制度、原则及规则，以及知识产权国际保护与国内保护之间的关系。 |

二、培训流程

学生根据自己的需要选择相应的模块向各学院报名，各学院将学生的信息（包括学生专业、年级、姓名、身份证号、常用邮箱、手机号、所选课程）汇总后报到继续教育学院；

继续教育学院根据报名情况，按年级和专业进行班级编排、日常学习管理和成绩统计；

学生在规定时间内通过网络学习，达到要求的26学时（模块一）或24学时（模块二），并顺利通过各科的考试，省知识产权远程教育平台将对其学习活动进行认证、开具相关证明。二级学院可将此学习活动认定为参加第二课堂活动，并计相应的学分。（具体情况由各院具体确定）。

学生完成相应班级的学习后，可自行申请由中国知识产权培训中心（国家级继续教育基地）颁发的学时证书。（50元/份）

联 系 人：周斌

联系电话：13950986633（短号：66633）

附：

|  |
| --- |
| 三明学院第二期知识产权远程教育培训 |
| 序号 | 专业 | 年级 | 姓名 | 身份证号 | 常用邮箱 | 手机号 | 所选模块 | 备注 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |